**Приложение 1**

**ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ МБДОУ Д/С «ОРЛЁНОК» Г. ЗЕРНОГРАДА**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Содержание деятельности** | **Ожидаемый результат** | **Сроки** | | | **Ответственные** |
|  |  | **2015-**  **2016гг.**  **Организационно**  **подготовительный** | **2016-**  **2017гг.**  **Развивающий** | **2017**  **2018гг.**  **Аналитический** |  |
| ***Повысить конкурентоспособность учреждения путем предоставления широкого спектра качественных образовательных и информационно – просветительских услуг.*** | | | | | |
| 1.Комплексная оценка актуального состояния образовательного процесса в ДОУ, экспертиза качества оказания образовательных услуг | Проблемно – ориентированный анализ качества образовательных услуг | 01.2015г. | 01.2017г. | 01.2018г. | Заведующий, старший воспитатель |
| 2. Мониторинг потребности заинтересованности родителей в новых формах дошкольного образования (анкетирование, опрос) | Статистические данные | 01.2014г. | 01.2016г. | 01.2018г. | Заведующий, старший воспитатель, педагоги МБДОУ |
| 3. Информатизация образовательного процесса в ДОУ:  - приобретение компьютерной техники, мультимедийного оборудования;  - включение в образовательный процесс | Активное использование ИКТ в рамках образовательного процесса |  | 2015 – 2016гг. | 2016 - 2017 | Заведующий ДОУ |
| ***Совершенствовать систему здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности учреждения, с учетом индивидуальных особенностей дошкольников.*** | | | | | |
| 1. Индивидуализация и дифференциация образовательного процесса:  - разработка и внедрение в практику работы индивидуальных маршрутов развития и здоровья;  - мониторинг эффективности внедрения индивидуальных маршрутов и программ | Постепенный переход на личностно ориентированную модель образовательного процесса, направленную на развитие индивидуальных способностей детей |  | 2015 – 2016гг. | 2016 – 2017 | Заведующий, старший воспитатель |
| 2. Комплексная оценка состояния физкультурно – оздоровительной и профилактической работы в МБДОУ | Проблемно – ориентированный анализ качества образовательной услуги | 2015г. | 2016г. | 2017г. | Заведующий, старший воспитатель, медсестра, инструктор по физ. восп. |
| 3. Выявление, обобщение и транслирование опыта здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности дошкольного учреждения:  - публикации и репортажи в СМИ | Транслирование передового опыта укрепления здоровья дошкольников | 2015г | 2016г. | 2017г. | Заведующий, старший воспитатель, медсестра, инструктор по физ. восп. |
| ***Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности педагогов через организацию непрерывного повышения квалификации, их мотивации на системное использование в практике современных педагогических технологий.*** | | | | | |
| 1. Повышение профессионального уровня педагогических кадров в вопросах использования в практике работы современных технологий дошкольного образования:  - курсы повышения квалификации;  - участие в работе МО педагогов разного уровня;  - участие в конкурсах профессионального мастерства, в научно – практических конференциях;  - создание информационного банка д/с, включающего методики, технологии, используемые педагогами МБДОУ | Высокий профессиональный уровень педагогического коллектива, готовность к работе в инновационном режиме. | В течении года | В течении года | В течении года | Заведующий, старший воспитатель |
| 2. Аттестация педагогов, мероприятия направленные на:  - изучение нормативно-правовых документов, регламентирующих процедуру аттестации педагогических и руководящих работников. | Повышение квалификационной категории педагогов |  | 2015 – 2016гг. | 2017 – 2018гг. | Заведующий, старший воспитатель, педагоги, специалисты МБДОУ |
| ***Повысить качество работы с родителями воспитанников. Содействовать повышению психолого – педагогической культуры родителей воспитанников.*** | | | | | |
| 1.Разработка и реализация программы «Детский сад семья – аспекты взаимодействия». | Повышение эффективности педагогического взаимодействия с родителями воспитанников | 2015г. | 2015 – 2017гг. | 2017 – 2018гг. | Старший воспитатель, педагоги и специалисты МБДОУ |
| 2. Использование разных видов информационно – наглядного материала по повышению компетентности родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья своих детей | Воспитание физически развитого, жизнерадостного ребенка, путем формирования у него осознанного отношения к своему здоровью и потребности к здоровому образу жизни |  | 2015 – 2017гг. |  | Педагоги и специалисты, медицинская сестра |
| ***Привести в соответствие с ФГОС предметно – развивающую среду и материально – техническую базу учреждения.*** | | | | | |
| 1.Совершенствование предметно развивающей среды в МБДОУ:  - оборудование групповых помещений и кабинетов специалистов развивающими пособиями, игрушками, играми развивающей направленности;  - приобретение оборудования для физкультурного зала;  - пополнение программно методического и диагностического сопровождения образовательных программ, реализуемых в МБДОУ | Предметно развивающая среда, соответствующая ФГОС, тебованиям СанПиН и программ, реализуемых в ДОУ | В течении года | В течении года | В течении года | Заведующий, старший воспитатель, педагоги и специалисты МБДОУ |
| 2. Приобретение медицинского и лечебно – профилактического оборудования | Снижение заболеваемости, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.  Ресурсное обеспечение МБДОУ, соответствующее требования СанПиН | 2015г. | 2015-2017гг. | 2017-2018гг. | Заведующий МБДОУ |